

Schooljaarverslag BS De Bolster schooljaar 2020 – 2021

Het afgelopen schooljaar is weer voorbij gevlogen. Een schooljaar waarbij we het hele jaar te maken hebben gehad met de beperkingen van het corona virus. Het persoonlijke contact met onze ouders hebben we hierbij erg gemist. We hebben natuurlijk geprobeerd om dit vaker digitaal of telefonisch te doen en dat is ook gelukt. Maar toch hebben we gemerkt dat we het persoonlijke contact en het persoonlijke gesprek echt hebben gemist. Toch ook weer een jaar waarbij we vele onderwijskundige zaken hebben opgepakt. In dit schooljaarverslag willen wij u in het kort een overzicht geven van de doelen die we tijdens het afgelopen schooljaar hebben behaald.

Onderwijskundige zaken:

- Doorgaande lijn van onze onderwijskundige visie “Zorg goed voor”. Hierin zijn we volop door gegaan met de leerlijn “Zelfverantwoordelijk leren”. Kinderen op onderdelen een stukje medeverantwoordelijkheid geven voor het leerproces. Dit vergroot de betrokkenheid. Omgaan met verschillen is een belangrijk onderdeel van ons onderwijs. Tevens gaan we verder met een teamscholings traject om deze vorm van “onderwijs anders organiseren” steeds concreter vorm te kunnen geven. De betrokkenheid van kinderen vergroten bij de lessen, door zo concreet mogelijk theorie te verbinden naar de praktijk én maatwerk te bieden door te werken op 3 niveaus.
- Dit schooljaar zijn we verder gegaan met het groeps- en vakoverstijgend onderwijs. Met de methode bij de wereldoriënterende vorming “Blink” hebben we gezorgd voor een groeps- en vakoverstijgende aanpak van ons onderwijs. Het biedt ook zeker kansen voor vakoverstijgend en groepsdoorbrekend te kunnen werken en dat sluit weer aan bij “onderwijs anders organiseren”. Verder werken we met vaste groepen en vaste leerkrachten per groep bij de hoofdvakken. Zo houden we een goed en scherp overzicht over de totale ontwikkeling van elk kind.
- Deelname aan “Beweegdaelen” met ondersteuning door “Negen en Ecsplora”: Hierbij staan gezondheid en duurzaamheid centraal. Een ondersteuning bij de gymlessen door een gediplomeerde vakleerkracht gym voor 1 dag per week (komend schooljaar naar 3 dagen per week vakleerkracht gym). Ook hebben we dit jaar twee keer de Bolsterrun georganiseerd in samenwerking met Hockey Club Nuth: een half uur lekker rennen en/of wandelen met na afloop een lekkere appel als beloning.
- We zijn verder gegaan met onze schooltuin en de volgende gewassen zijn weer geplant: bloemkool, broccoli, rode kool, sla, tomaten, paprika, snijbonen, aardappelen, sperziebonen, uien en aardbeien. Kinderen helpen met de aanplant, water geven, onderhoud én oogsten. Een belangrijk onderdeel van ons hoofdthema GEZONDHEID. Kinderen vinden het enorm leuk om in de school-moestuin mee te helpen.
- Ook hebben we een eigen voedingscoach, André Mostard, die op De Bolster in alle groepen 4-5 smaaklessen heeft verzorgd. Informatie over gezonde voeding én proeven van soms onbekende fruit en groentesoorten. Daarnaast ook het maken van gezonde lunches, Supermarkt Safari bij Jumbo en Makro Safari.
- DUURZAAMHEID is ook een hoofdthema op De Bolster. Een mooi lesprogramma wordt uitgevoerd door de weerman van L1 Léon Rademakers. Hierbij hebben kinderen informatie gekregen omtrent het weer, klimaatverandering, oorzaken en gevolgen. Ook hier weer vanuit de gedachte “Zorg goed voor je omgeving”. Gebruiken van energiebronnen en hoe we hier zorgvuldig mee dienen om te gaan is heel belangrijk. Daarbij hebben we dit schooljaar elke maand een andere groep die 1 uur zwerfafval gaat opruimen. Een goede les in de praktijk om iets aan het zwerfafval te doen en daarmee goed voor onze omgeving te zorgen.

- Goede doelen acties binnen ons programma van “Zorg goed voor een ander”. Operatie Schoenendoos De Bolster voor een weeshuis in Bulgarije. Speelgoed en kinderkleding werd ingezameld. Zo hebben kinderen, ouders en wijk een prachtige helpende hand geboden om de medemens in nood proberen te helpen. Wij vinden dit een mooi voorbeeld van naastenliefde.
- Het schoolklimaat is door “Zorg goed voor” duidelijker op onze agenda komen te staan. Zichtbaar oog hebben voor de kinderen, geven van complimenten. Kortom het welbevinden van het kind staat centraal in onze onderwijskundige visie. Concreet voorbeeld “Hoe voel ik me vandaag ?” (de emotiemeter in de groepslokalen). Natuurlijk ook met een “goedemorgen” bij de poort bij de start van de dag. Elk kind mag er zijn en hoort erbij !!
- Opbrengst Cito-Eindtoets groepen 8: schoolscore van 535,3 en een landelijk gemiddelde van 534,5. We zijn bijzonder trots op dit mooie resultaat van onze kinderen ! Bij het VO-advies hebben we dit jaar i.v.m. de corona beperkingen ook kansrijk geadviseerd, zoals dit ook door de overheid duidelijk werd geadviseerd.
- In de onderbouwgroepen 1 t/m 3 is ook dit jaar een vrijwilligster die ons helpt met de lessen levensbeschouwing / godsdienst.
- School heeft dit jaar door de corona beperkingen niet kunnen deelnemen aan de St. Maartensviering, de Kerstviering en de Paasviering in de Bavokerk. Wel verzorgden we onder schooltijd de voorbereiding van de Eerste Heilige Communie (voor 2 groepen 4+5 i.v.m. het uitstel van vorig jaar) en het Vormsel.
- Kinderen van groepen 7+8 hebben deelgenomen aan de leerlingenpeiling sociale veiligheid. Dit is een wettelijke verplichting voor alle scholen. De uitkomst liet een positief beeld zien m.b.t. pesten, veiligheid in school, hulp door leerkrachten en geweld. Een aandachtspunt dat we zelf wel zien is het gebruik van de smartphone door kinderen. Hier hebben we dit schooljaar wel aandacht voor gevraagd aan ouders. Gebruik van de smartphone door kinderen binnen het gehele schoolgebied is niet toegestaan. Ik verwijs hiervoor graag naar de toelichting die we hebben geschreven in een van onze nieuwsbrieven alsook in de nieuwe schoolgids van het komende schooljaar 2021-2022.
- Dit schooljaar hebben we binnen het team ook onze plannen voor de nieuwe schoolplanperiode 2019 – 2023 uitgewerkt. Dit is ook besproken en ter akkoord voorgelegd aan onze Medezeggenschapsraad. Zo actualiseren wij jaarlijks onze schoolplannen.
- Oriëntatie in een nieuwe methode rekenen waarbij we uiteindelijk voor volgend schooljaar hebben gekozen voor de nieuwe rekenmethode “Ruimte & Getal Junior”.
- Onze ICT-omgeving binnen school is dit schooljaar voorzien van een volledig nieuwe wifi-voorziening. Verder hebben we ook een uitbreiding gehad met 35 nieuwe chromebooks én 4 nieuwe digiborden.
- Binnen de samenwerking van de 7 scholen van Cluster Beekdaelen Innovo hebben we een plan van aanpak samen uitgewerkt “Hard voor Taal” in de groepen 1+2. In Nederland zien we bij het jonge kind een achterstand van de taalontwikkeling. Dit willen we samen met een scholingstraject van 2 jaar met de teamleden van groep 1+2 gaan oppakken. Dit jaar de oriëntatie en m.i.v. komend schooljaar gaan we van start.
- In januari 2021 hebben we deelgenomen aan een themaonderzoek van de Onderwijsinspectie “Digitaal afstandsonderwijs tijdens de lockdown”. Hierop hebben we heel positieve feedback mogen ontvangen van de Inspectie hoe we dit tijdens de 2^e lockdown hebben uitgevoerd.

Organisatorische zaken en communicatie:

- De communicatiebronnen op De Bolster bestaan momenteel uit: de wekelijkse nieuwsbrief 't Bólsterke (ook op de website terug te vinden) + regelmatige mailberichten van de directie over schoolse en organisatorische zaken + onze eigen website www.bs-bolster.nl + de eigen facebookpagina van De Bolster met wekelijkse berichtjes over o.a. schoolactiviteiten.
- Het laatste trimester van dit schooljaar hebben we met een groepje van 4 collega's een eerste voorbereiding uitgevoerd voor onze nieuwe schoolapp. Met ingang van komend schooljaar 2021-2022 gaan we deze nieuwe moderne communicatiebron inzetten en zal onze schoolapp onze belangrijke communicatiebron worden naar onze ouders.
- Tijdens de corona crisis hebben we regelmatig extra communicatie met onze ouders gevoerd. Zeker als het gaat om besmettingen e.d. Veel communicatie over wanneer een kind wel of niet naar huis kan/mag komen. Hierbij hebben we ook veel goede hulp mogen ontvangen van de GGD.

- Dit schooljaar hebben we het directe fysieke contact met onze ouders helaas moeten missen door de corona beperkingen. We zijn blij dat in de meerderheid ouders best goed hebben meegewerkt met de maatregelen; dat verdient een groot compliment.
- We hebben voor het vierde schooljaar de Peuterspeelzaal binnen ons schoolgebouw. Daarnaast ook de jongste en middelste groep van de BSO hebben we binnen onze schoolmuren gekregen. Daar zijn we heel blij mee en we horen van ouders dat het heel fijn is dat (bijna) alles nu onder één dak zit. Een basisschool met brede school faciliteiten !

Personele zaken:

- Teamtraining rondom ICT hebben we dit schooljaar in een sneltreinvaart moeten brengen gericht op digitaal thuisonderwijs. Tijdens de tweede lockdown moesten alle gezinnen noodgedwongen thuis blijven en ontvingen digitale lessen en instructie door de leerkrachten van de groepen. Een prestatie van formaat.
- Binnen De Bolster hebben we 7 Bedrijf Hulp Verleners die elk jaar herhalingscursussen volgen om up-to-date te blijven m.b.t. ontruiming, levensreddend handelen, gebruik blus- en brandmiddelen. Dit schooljaar is de training door corona niet door kunnen gaan.
- Aan het einde van dit schooljaar hebben we op gepaste wijze afscheid genomen van onze adjunct-directeur Fon Keulen. Na een mooie onderwijsloopbaan van bijna 45 jaar binnen Nuth mag hij nu gaan genieten van zijn welverdiende pensioen. Fon, enorm bedankt voor alles !
- Wij zijn een Opleidingschool voor de PABO (opleiding voor leerkracht basisonderwijs). Dit schooljaar hebben we stagiaires mogen begeleiden op hun eerste stappen van ontwikkeling op weg naar volwaardig groepsleerkracht. Onze LIO-collega (Leerkracht In Opleiding) van het 4^e en laatste jaar van de PABO, Anke Savelberg heeft bij ons haar LIO-periode bijzonder succesvol afgerond en heeft meteen een fulltime baan binnen ons schoolbestuur Innovo aangeboden gekregen. Proficiat Anke, veel succes én werkplezier in het basisonderwijs !
- Wij hebben een vacature voor het nieuwe schooljaar kunnen invullen voor een nieuwe onderwijsondersteuner voor 3 dagen per week. Deze vacature zal speciaal worden ingezet bij de kinderen met een niet Nederlandstalige achtergrond. Hiermee kunnen we én deze kinderen extra helpen én komt er in alle klassen meer ruimte voor de leerkracht om de andere kinderen nog meer aandacht te kunnen geven. Zo geven we invulling aan "Onderwijs Anders Organiseren" alsook aan maatwerk hulp voor onze kinderen.
- Juffrouw Kim gaat ons verlaten en gaat een nieuwe uitdaging aan. We bedanken Kim voor haar enthousiasme en inzet en wensen haar veel succes en werkplezier op haar nieuwe werkplek !
- Daardoor hebben we ook een nieuwe vacature voor een nieuw teamlid moeten uitzetten. Tevens hebben de scholen extra budget ontvangen van de overheid voor het Nationaal Programma Onderwijs Steun & Herstel (het zogenaamde NPO). Hiervoor hebben we ook nog eens 2 nieuwe onderwijsondersteuners (2x 3 dagen) kunnen aanstellen om de vertraging van de corona beperkingen in de komende 4 schooljaren stap voor stap in te kunnen lopen. We hebben daar ook alle vertrouwen in dat ons dat samen met de steun en inzet van ouders én externen gaat lukken.

Zaken betreffende onderhoud en veiligheid schoolomgeving

- Ontruimingsoefening: Op vrijdag 16 juli 2021 hebben we de hele school ontruimd. Bij deze ontruiming waren in totaal 334 kinderen en 25 volwassenen van De Bolster en 2 kinderen en 2 volwassenen van PSZ Nuth Grut aanwezig. Binnen 2,02 min. was de hele school ontruimd. Na 4,36 min. waren alle groepen op de verzamelplaats gecontroleerd m.b.v. de leerlingelijsten. We hopen natuurlijk dat het blijft bij alleen oefenen. Na elke ontruimingsoefening is er binnen het team alsook met de kinderen van groep 4 - 8 een evaluatie / terugkoppeling om aandachtspunten te benoemen en mee te nemen naar een volgende oefening om het steeds beter en veiliger te kunnen doen.
- Parkeren en/of stoppen van auto's voor de school en op straat is nog steeds een aandachtspunt voor sommige ouders. We vragen soms hulp van de wijkagent en de BOA-toezichthouder om hierop toezicht te houden. Maak a.u.b. gebruik van de "kiss & ride-zone" óf in de zijstraten om te parkeren, zodat er geen opstoppingen van het verkeer komen, met onoverzichtelijke én onveilige situaties tot gevolg. Samen werken aan een veilige schoolomgeving !

- De Gemeente Beekdaelen heeft ervoor gekozen om de “schoolzone” extra goed zichtbaar te maken met grote zuilen met een hand erop, Extra aandacht voor de veiligheid van uw én onze kinderen op weg naar school. Bewustwording bij automobilisten om goed op de kinderen te letten in het verkeer. We zijn blij met dit initiatief van de Gemeente Beekdaelen.
- Aandacht gehad voor het gebruik én goed opbergen van bijvoorbeeld schoonmaakmiddelen i.v.m. de veiligheid. Daarbij hebben we binnen het team alle groepen voorzien van het informatieboekje “Gifwijzer” hoe te handelen bij giftige stoffen. Maar belangrijker is: “voorkomen is beter dan genezen” !
- Binnen ons schoolgebouw hebben we verschillende onderhoudswerkzaamheden gehad in de CV-ruimte, toiletruimtes, reparaties buitendeuren, keuring buitenspeeltoestellen m.b.t. onderhoud en veiligheid, de zand in beide zandbakken is dit schooljaar weer vernieuwd..

Beknopt overzicht financiële zaken.

- We werkten dit schooljaar 2020-2021 met een totale begroting van € 1.699.751,-. Het grootste deel hiervan gaat naar de personele formatie. Afstemming, terugkoppeling en uitleg over de begroting vindt jaarlijks plaats met onze Medezeggenschapsraad. Als onderdeel van het schoolbestuur Innovo, hebben wij te maken met een bepaalde financiële systematiek. Aangezien veel scholen van Innovo te maken hebben met krimp heeft Innovo gekozen voor een financiële systematiek van T-1. Dit wil zeggen dat van het aantal kinderen op teldatum 1 oktober, school de financiële middelen pas 1 jaar later krijgt. We kunnen nog steeds zeggen dat De Bolster een financieel gezonde school is binnen Innovo mét een eigen schoolreserve om mogelijke financiële tegenvallers op te kunnen vangen. We zijn dan ook trots op deze sterke financiële basis !!
- Investerings tijdens dit schooljaar: nascholing voor het personeel (zowel individueel als op teamniveau), het normale jaarlijkse onderwijsleerpakket met alle onderwijskundige leermiddelen die we dagelijks gebruiken, energiekosten, schoonmaakkosten, abonnementen, ICT-licentiekosten voor vele computerprogramma's, onderhoudskosten meerjaren onderhoud plan (onderhoud aan CV-ketels m.b.t. veiligheid CV-ruimtes en het hele schoolgebouw), tuinonderhoud, extra aanschaf van ICT-middelen zoals 35 nieuwe chromebooks als aanvulling van onze computers die door kinderen worden gebruikt (nu in totaal 110 chromebooks) + 4 nieuwe digiborden.

Corona.

Corona heeft als een rode/zwarte draad door dit schooljaar gelopen. De lockdown van 16 december 2020 t/m 5 februari 2021 (= 27 schooldagen concreet) waarbij de kinderen thuis moesten blijven en de groepen 3 t/m 8 elke dag digitale lesinstructie kregen verzorgd door onze teamleden. Kinderen van ouders met cruciale beroepen alsook kwetsbare kinderen hebben we op school opgevangen in de zogenaamde noodopvang.

Corona bracht ook beperkingen met zich mee: 1,5 meter afstand houden, looproutes binnen school, werken in “bubbels”, mondkapjes, gezondheid vragenlijst bij binnenkomst, handen wassen. Ouders mochten we niet op school ontvangen. Dit hebben wij als een bijzonder onprettige beperking ervaren. Het maakte de communicatie vaak zo onnatuurlijk en zó totaal anders als we gewend waren.

Ook zagen we in de periode van februari t/m de meivakantie 2021 het aantal besmettingen bij onze gezinnen en kinderen enorm toenemen: in totaal bijna 40 besmettingen in deze 3,5 maanden. Dit had tot gevolg dat we ook te maken kregen met groepen die in thuisquarantaine moesten gaan. Hierbij kregen we gelukkig wel veel hulp van de GGD om zowel school als ouders te adviseren en informeren hoe we met een besmetting moesten omgaan. Dat dit soms misschien ook wel eens een beetje onduidelijk was, hebben we op de koop toe genomen. We kregen hulp en daar waren we dankbaar voor, want alleen hadden we dit niet kunnen redden.

We zien dat het nu gelukkig steeds beter gaat. Het aantal besmettingen neemt sterk af en het aantal vaccinaties neemt enorm toe. Zo hopen we dat we op korte termijn weer terug kunnen naar het oude normaal. Wij willen ouders en kinderen bedanken voor de hulp en medewerking bij het opvolgen van alle maatregelen. We zijn er nog niet, dus samen houden we nog even vol op weg naar steeds meer ruimte !! Oprecht dank voor uw hulp, begrip en medewerking in tijden van de beperkingen waarmee we allemaal te maken hebben gehad !!

Overige zaken:

We hebben in Nederland nog steeds te maken met een **groot lerarentekort**. Dit is misschien niet altijd zichtbaar omdat onze klassen bijna altijd gewoon naar school kunnen komen. Toch komt het ook wel eens voor dat bij meerdere zieke leerkrachten er geen leerkrachten meer beschikbaar zijn en dan laten we soms een groep overnemen door 2 onderwijsondersteuners. Dat is voor de korte termijn misschien nog niet zo'n probleem, maar indien dit een structurele aard gaat krijgen, zal het wel degelijk gevolgen kunnen hebben voor de staat van het onderwijs.

Naast het beschrijven van onze realiteit van het lerarentekort willen we toch ook vooral laten weten hoe **mooi ons onderwijs vak is**. Om de openheid en spontaniteit van het kind elke dag opnieuw te mogen begroeten is een energiebron voor ons. Ons werk kost energie, maar levert ook weer energie op ! Het mogen en kunnen begeleiden van kinderen bij hun ontwikkeling op weg naar volwassenheid is een enorme waardevolle ervaring voor ons als onderwijspersoneel. In het basisonderwijs is geen dag, geen week, geen maand, geen jaar hetzelfde. Elk kind is anders en zo waardevol, dat is de beloning voor het werken in het basisonderwijs. We hopen oprecht dat studenten dit ook zien en ook deze uitdaging voor het vak van leerkracht basisonderwijs kiezen. Kiezen voor de PABO is nu ook nog eens kiezen voor werk in het basisonderwijs. Daarom ook deze oproep, kies voor de PABO, kies voor het basisonderwijs !!

Een welgemeend dankjewel aan alle hulp-ouders !!

We kijken terug op een heel mooi schooljaar waar door iedereen weer met enorme inzet is gewerkt aan de ontwikkeling van uw en onze kinderen. School en ouders werken hier op een enthousiaste manier samen. We staan elk jaar opnieuw versteld van de hoeveelheid activiteiten die we samen organiseren. Ook al hebben we dit schooljaar de vele activiteiten veelal zónder uw hulp moeten uitvoeren, zoals bekend natuurlijk door de corona beperkingen.

Welke activiteiten hebben we allemaal gedaan dit schooljaar ? Kijk dan eens op onze schoolwebsite: www.bs-bolster.nl en bekijk eens het "fotoalbum" van dit schooljaar. Dan kunt u zien dat we, ondanks corona, gelukkig toch heel veel activiteiten hebben kunnen organiseren voor uw én onze kinderen.

Dit alles om samen voor een fijne schooltijd voor uw én onze kinderen te kunnen zorgen ! Enorm bedankt voor uw hulp hierbij en hopelijk mogen we komend schooljaar weer een ruimer beroep op u doen als er weer meer ruimte en mogelijkheden komen om de fysieke samenwerking met onze ouders op te mogen pakken.

We bedanken ook de ouders die zitting hebben in de **Oudervereniging en Medezeggenschapsraad** voor hun vele hulp op De Bolster !

Daarnaast hebben we ook vaste hulpgroepen die door het hele schooljaar werkzaamheden uitvoeren. Denk hierbij aan de **Versiergroep** die de school gedurende het hele schooljaar steeds heeft aangekleed in de periode van het jaar (seizoenen, Sinterklaas, Kerst, Carnaval, Pasen enz.). De **Luizenbrigade** die na elke schoolvakantie de hele school controleert op de eventuele aanwezigheid van hoofdluis. Een flinke klus om elke keer weer uit te voeren. Maar wel een gezamenlijk belang om alle kinderen luizenvrij te houden. Dit schooljaar geen luizenbrigade structureel in actie geweest, maar ook dat zal komend schooljaar weer hopelijk opgestart kunnen worden. De **Overblijfgroep** die elke schooldag vele kinderen de mogelijkheid geeft om van 12.00-13.00 uur over te kunnen blijven. Samen lunchen en daarna lekker buiten spelen. Toezicht houden bij de kinderen om een leuk pauzemoment te bieden tussen het ochtend- en middagprogramma.

Heel veel dank aan alle helpende handen op De Bolster, geweldig ! School én ouders samen sterk voor De Bolster in Nuth !!

Heeft u kinderen die nog 4 jaar moeten worden, laat het ons a.u.b. zo snel mogelijk weten. Dan kunnen wij rekening houden met de aantallen kinderen die nog naar De Bolster gaan komen. Dit geeft ons tijdig inzicht in de leerlingenaantallen en de verdeling in de groepen.

Op de eerste schooldag, maandag 6 september 2021, ontvangt u ook weer onze nieuwe schoolgids met veel bruikbare informatie over het nieuwe schooljaar.

Het nieuwe schooljaar begint op maandag 6 september 2021.

**Wij wensen alle kinderen en ouders een
heerlijke zomervakantie toe !!**

**Met vriendelijke groet,
Team Basisschool De Bolster Nuth.**

Schooljaarverslag uitgewerkt door,
Frank Feron, directeur BS De Bolster Nuth.

