

Schooljaarverslag BS De Bolster schooljaar 2022 – 2023

Het afgelopen schooljaar is weer voorbij gevlogen. Een schooljaar waarbij we gelukkig niet meer te maken hebben gehad met de beperkingen van het corona virus. Het persoonlijke contact met onze ouders hebben we gelukkig wel weer kunnen oppakken. Een jaar waarbij we vele onderwijskundige zaken hebben opgepakt. In dit schooljaarverslag willen wij u in het kort een overzicht geven van de doelen die we tijdens het afgelopen schooljaar hebben behaald.

Onderwijskundige zaken:

- Doorgaande lijn van onze onderwijskundige visie “Zorg goed voor”. Hierin zijn we volop door gegaan met de leerlijn “Zelfverantwoordelijk leren”. Kinderen op onderdelen een stukje medeverantwoordelijkheid geven voor het leerproces. Dit vergroot de betrokkenheid. Omgaan met verschillen is een belangrijk onderdeel van ons onderwijs. De betrokkenheid van kinderen vergroten bij de lessen, door zo concreet mogelijk theorie te verbinden naar de praktijk én maatwerk te bieden door te werken op 3 niveaus. De juiste afstemming maken tussen leerkrachten en onderwijsondersteuners met als doel goed in te spelen op de onderwijsbehoefte van elk kind. Dit organiseren wij gelukkig nog steeds in een organisatievorm van vaste groepen met vaste leerkrachten. Hierdoor houden we, volgens onze visie, goed zicht op de totale ontwikkeling van het kind.
- Tijdens dit schooljaar 2022-2023 hebben we gewerkt aan de volgende 6 schoolontwikkelingsdoelen:
 1. VVE-beleid groep 1+2 (voorschoolse ontwikkelingsaanbod).
 2. Hard voor Taal Beekdaelen groep 1+2 (in relatie met onze methode Speelplezier).
 3. Meer- en hoogbegaafdheid groep 1 t/m 8 (ontwikkeling schoolbeleidsplan).
 4. NT-2 beleid invoeren binnen onze schoolorganisatie: uitbreiding naar ons eigen Taalplein met een leerkracht én een onderwijsondersteuner speciaal gericht op kinderen met een niet-Nederlandstalige achtergrond alsook kinderen die extra ondersteuning kunnen gebruiken bij hun taalontwikkeling.
 5. Eerste jaar met de nieuwe methode technisch en begrijpend lezen “Atlantis”.
 6. Monitoring en borging van de nieuwe rekenmethode “Ruimte & Getal Junior”.

*** Ook komend schooljaar 2023-2024 zullen we doorgaan op de ingeslagen weg met de 6 ontwikkelingsdoelen.*
- Dit schooljaar zijn we verder gegaan met het groeps- en vakoverstijgend onderwijs. Met de methode bij de wereldoriënterende vorming “Blink” hebben we gezorgd voor een groeps- en vakoverstijgende aanpak van ons onderwijs. Het biedt ook zeker kansen om vakoverstijgend en groepsdoorbrekend te kunnen werken en dat sluit weer aan bij “onderwijs anders organiseren”. Verder werken we met vaste groepen en vaste leerkrachten per groep bij de hoofdvakken. Zo houden we een goed en scherp overzicht over de totale ontwikkeling van elk kind. Daarmee kiezen we voor het belang van het geven van een gedegen instructie.
- Deelname aan “Beweegdaelen” met ondersteuning door “Ecsplora”: Hierbij staan gezondheid en duurzaamheid centraal. Ook hebben we dit jaar de Bolsterrun georganiseerd in samenwerking met Hockey Club Nuth: een half uur lekker rennen en/of wandelen met na afloop een lekkere appel als beloning. De Smart & Fit Week met gezonde en sportieve activiteiten in begin april 2023.
- We zijn verder gegaan met onze schooltuin en de volgende gewassen zijn weer geplant: bloemkool, rode kool, sla, tomaten, paprika, sperziebonen, aardappelen, komkommer, uien en aardbeien. Kinderen helpen met de aanplant, water geven, onderhoud én oogsten. Een

belangrijk onderdeel van ons hoofdthema **GEZONDHEID**. Kinderen vinden het enorm leuk om in de schoolmoestuin mee te helpen.

- Het schooljaar zijn we dit jaar voor het eerst begonnen met een “startgesprek” met elke ouder. Dit kwam in plaats van de informatieavond waarbij alle ouders bij elkaar waren. Met het startgesprek was er ook meer ruimte voor een betere kennismaking tussen ouders en leerkrachten. We kregen van ouders ook terug dat dit heel positief werd ontvangen.
- Vanaf de tweede helft van het schooljaar 22-23 hebben we elke week voor alle kinderen schoolfruit verzorgd.: appels, peren, bananen, mandarijnen, snoeptomaatjes, mini-komkommers e.d. Dit in samenwerking met de GGD Zuid-Limburg.
- Ook hebben we een eigen voedingscoach, André Mostard, die op De Bolster in alle groepen 4-5 smaaklessen heeft verzorgd. Informatie over gezonde voeding én proeven van soms onbekende fruit en groentesoorten. Daarnaast ook het maken van gezonde lunches, Supermarkt Safari bij Jumbo en Makro Safari. Verder is André Mostard ook bezig met het verzorgen van gezonde excursies in de groepen verdeeld over het schooljaar.
- **DUURZAAMHEID** is ook een hoofdthema op De Bolster. Een mooi lesprogramma wordt uitgevoerd door de weerman van L1 Léon Rademakers in de groepen 5 t/m 8. Hierbij hebben kinderen informatie gekregen omtrent het weer, klimaatverandering, oorzaken en gevolgen. Ook hier weer vanuit de gedachte “Zorg goed voor je omgeving”. Gebruiken van energiebronnen en hoe we hier zorgvuldig mee dienen om te gaan is heel belangrijk. Daarbij hebben we dit schooljaar elke maand een andere groep die 1 uur zwerfafval gaat opruimen. Een goede les in de praktijk om iets aan het zwerfafval te doen en daarmee goed voor onze omgeving te zorgen. Daarnaast zijn we ook in de laatste fase van het schooljaar volop bezig geweest om tijdens de klussenochtend een Tiny Forest speel- en ontdektuin aan te leggen, met een prachtig resultaat ! Ook hebben we een regenton kunnen onthullen die we hebben laten aansluiten op een regen afvoerbuis. Dit alles vanuit de gedachte “Water voor later” ! Léon Rademakers onthulde samen met onze Juf Michelle de regenton. Het idee kwam van Juf Michelle en de slogan van Léon vanuit zijn lessen over duurzaamheid in de groepen 5 t/m 8.
- Goede doelen acties binnen ons programma van “Zorg goed voor een ander”. Operatie Schoenendoos De Bolster voor een weeshuis in Bulgarije. Speelgoed en kinderkleding werd ingezameld. Zo hebben kinderen, ouders en wijk een prachtige helpende hand geboden om de medemens in nood proberen te helpen. Wij vinden dit een mooi voorbeeld van naastenliefde. Tevens hebben we ook ons verouderde meubilair van de kleuters een tweede leven gegeven en is dit verhuisd naar Bulgarije,
- Het schoolklimaat is door “Zorg goed voor” duidelijker op onze agenda komen te staan. Zichtbaar oog hebben voor de kinderen, geven van complimenten. Kortom het welbevinden van het kind staat centraal in onze onderwijskundige visie. Concreet voorbeeld “Hoe voel ik me vandaag ?” (de emotiemeter in de groepslokalen). Natuurlijk ook met een “goedemorgen” bij de poort bij de start van de dag. Elk kind mag er zijn en hoort erbij !! Binnen dit onderdeel van sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen gebruiken we o.a. de methodes “Goed Gedaan” + “Prima” waarbij we aandacht hebben voor pesten en hoe we kinderen hierin kunnen begeleiden, ondersteunen en weerbaarder maken.
- Opbrengst Cito-Eindtoets groepen 8: schoolscore van 540,5 en een landelijk gemiddelde van 534,9. We zijn enorm trots op deze hoge score van onze kinderen ! Hierbij hebben ze allemaal laten zien dat hun score mooi in lijn lag met de ontwikkeling van de afgelopen jaren. Bij het VO-advies hebben we dit jaar i.v.m. de corona beperkingen ook weer kansrijk geadviseerd, zoals dit ook door de overheid duidelijk werd geadviseerd. We wensen de kinderen allemaal heel veel succes op hun nieuwe school van VO.
- School heeft dit jaar gelukkig wel weer kunnen deelnemen aan de St. Maartensviering, de Kerstviering en de Paasviering in de Bavokerk. Ook verzorgden we onder schooltijd de voorbereiding van de Eerste Heilige Communie voor de groepen 4 en het Vormsel in de groepen 8 en we hebben deelgenomen aan de Processie.
- Kinderen van groepen 7+8 hebben deelgenomen aan de leerlingenpeiling sociale veiligheid. Dit is een wettelijke verplichting voor alle scholen. De uitkomst liet een positief beeld zien m.b.t. pesten, veiligheid in school, hulp door leerkrachten en geweld. Een aandachtspunt dat we zelf wel zien is het gebruik van de smartphone door kinderen. Hier hebben we dit schooljaar wel aandacht voor gevraagd aan ouders. Gebruik van de smartphone door kinderen binnen het gehele schoolgebied is niet toegestaan. Ik verwijs hiervoor graag naar de toelichting die we hebben geschreven in een van onze nieuwsbrieven alsook in de nieuwe schoolgids van het komende schooljaar 2023-2024.

- Een delegatie van kinderen uit de groepen 6 t/m 8 hebben deelgenomen aan de Kinderraad van De Bolster. Daarbij zijn er wensen en ideeën naar voren gebracht door de kinderen. Ook is er een bezoek geweest van Wethouder de Koster over de taken van de gemeenteraad en daarbij kinderen ook een beetje enthousiast te maken over de gemeentelijke politiek.
- Dit schooljaar hebben we binnen het team ook onze plannen voor het nieuwe schooljaarplan 2023-2024 uitgewerkt. Dit is ook besproken en ter akkoord voorgelegd aan onze Medezeggenschapsraad. Zo actualiseren wij jaarlijks onze schoolplannen.
- Onze ICT-omgeving binnen school is dit schooljaar voorzien van een gedeeltelijke vernieuwing van de chromebooks voor onze kinderen.
- Binnen de samenwerking van de 7 scholen van Cluster Beekdaelen Innovo hebben we een plan van aanpak samen uitgewerkt "Hard voor Taal" in de groepen 1+2. In Nederland zien we bij het jonge kind een achterstand van de taalontwikkeling. Dit schooljaar was het tweede schooljaar van dit driejarige scholingstraject voor alle teamleden van de groepen 1+2 binnen alle 11 scholen van de Gemeente Beekdaelen.
- Het team van De Bolster heeft dit schooljaar een teamscholing gevolgd over meer- en hoogbegaafdheid. Hieraan gekoppeld ontwikkelden we ook een beleidsplan hierover.
- Een zwerfboekenbibliotheek hebben we sinds dit schooljaar ook binnen De Bolster. Lezen zowel op school als thuis willen we hiermee promoten en voor iedereen beschikbaar maken. Gedurende dit afgelopen schooljaar hebben we onze 'zwerfbieb' twee keer voorzien van 'nieuwe' leesboeken. Altijd vanuit de stimulans om de leesmotivatie te vergroten.
- We zijn dit schooljaar op schoolreis kunnen gaan: FunValley gr. 1-2, Steinerbos gr. 3-4, Toverland gr. 5-8. Groepen 8 ook weer op schoolkamp in onze nieuwe locatie 't Leienhoes in Wylre geweest !

Organisatorische zaken en communicatie:

- De communicatiebronnen op De Bolster bestaan momenteel uit: de wekelijkse nieuwsbrief 't Bølsterke (ook op de schoolapp terug te vinden) onze eigen website www.bs-bolster.nl + de eigen facebookpagina van De Bolster met wekelijkse berichtjes over o.a. schoolactiviteiten. Met ingang van dit schooljaar 2021-2022 hebben we een nieuwe moderne communicatiebron gebruikt met onze schoolapp. Daarmee hebben we nu drie belangrijke communicatiebronnen naar onze ouders. We nodigen u dan ook van harte uit om kennis te nemen van onze communicatiebronnen.
- Ook bij de start van dit schooljaar hebben álle gezinnen weer een papieren schoolgids mogen ontvangen van school, zodat u op de hoogte kunt zijn van alle school organisatorische zaken.
- We hebben voor het vijfde schooljaar de Peuterspeelzaal binnen ons schoolgebouw. Daarnaast ook de jongste en middelste groep van de BSO hebben we binnen onze schoolmuren gekregen. Daar zijn we heel blij mee en we horen van ouders dat het heel fijn is dat (bijna) alles nu onder één dak zit. Een basisschool met brede school faciliteiten !
- Binnen De Bolster hebben we nog steeds 12 vaste groepen met vaste leerkrachten. Daarnaast hebben we 3 leerpleinen (groep 1-2-3, 3-4-5, 6-7-8) met onderwijsondersteuners om kinderen die extra ondersteuning nodig hebben te kunnen begeleiden.
- Taalplein binnen onze school voor die kinderen die extra taalondersteuning kunnen gebruiken.

Personele zaken:

- Binnen De Bolster hebben we 8 Bedrijf Hulp Verleners die elk jaar herhalingscursussen volgen om up-to-date te blijven m.b.t. ontruiming, levensreddend handelen, gebruik blus- en brandmiddelen.
- Wij zijn een Opleidingsschool voor de PABO (opleiding voor leerkracht basisonderwijs). Dit schooljaar hebben we stagiaires mogen begeleiden op hun eerste stappen van ontwikkeling op weg naar volwaardig groepsleerkracht. Onze LIO-collega (Leerkracht In Opleiding) van het 4^e en laatste jaar van de PABO, Lobke Houben heeft bij ons haar LIO-periode bijzonder succesvol afgerond en heeft meteen een baan aangeboden gekregen in het basisonderwijs. Proficiat Lobke, veel succes én werkplezier in het basisonderwijs !
- Wij hebben 2 vacatures voor het nieuwe schooljaar kunnen invullen voor twee nieuwe leerkrachten voor 4 + 3 dagen per week.

- Aan het einde van dit lopende schooljaar hebben we afscheid genomen van 3 fijne collega's die met pensioen gaan: Juf Agnes Maes-de Rooij, Juf Lydia van Dam-Frints en Meester Peter Boijmans. We hebben op feestelijke wijze afscheid genomen met een programma met de kinderen en een informele feestelijke middag met het team. Agnes, Lydia en Peter heel hartelijk bedankt voor jullie geweldige onderwijskundige inzet en loopbaan. De deur van De Bolster blijft voor jullie altijd open staan. Geniet van deze nieuwe fase in jullie leven !
- Onze onderwijsondersteuners Juffrouw Kristel, Juffrouw Nadine en Juffrouw Isabella zijn dit schooljaar in blijde verwachting. Zij zullen bij de start van het nieuwe schooljaar dan ook afwezig zijn i.v.m. hun zwangerschapsverlof. Van harte proficiat met de aanstaande gezinsuitbreiding en een goed vervolg gewenst van jullie zwangerschap !

Zaken betreffende onderhoud en veiligheid schoolomgeving

- Ontruimingsoefening: Op woensdag 28 juni 2023 hebben we de hele school ontruimd. Bij deze ontruiming waren in totaal 280 kinderen (groepen 8 waren op schoolkamp) en 24 volwassenen van De Bolster en 12 kinderen en 3 volwassenen van PSZ Nuth Grut aanwezig. Binnen 2,01 min. was de hele school ontruimd en dat is een heel mooie tijd ! Na 4,11 min. waren alle groepen op de verzamelplaats gecontroleerd m.b.v. de leerlingenlijsten en ook dat is een mooie tijd. We hopen natuurlijk dat het blijft bij alleen oefenen. Na elke ontruimingsoefening is er binnen het team alsook met de kinderen van groep 4 - 8 een evaluatie / terugkoppeling om aandachtspunten te benoemen en mee te nemen naar een volgende oefening om het steeds beter en veiliger te kunnen doen. We zien dat kinderen inmiddels gewend zijn om te oefenen en weten wat ze moeten doen als het alarm afgaat.
- Parkeren en/of stoppen van auto's voor de school en op straat is nog steeds een aandachtspunt voor sommige ouders. We vragen soms hulp van de wijkagent en de BOA-toezichthouder om hierop toezicht te houden. Maak a.u.b. gebruik van de "kiss & ride-zone" óf in de zijstraten om te parkeren, zodat er geen opstoppingen van het verkeer komen, met onoverzichtelijke én onveilige situaties tot gevolg. Samen werken aan een veilige schoolomgeving ! Vóór het schoolplein van de onderbouw hebben we de stoepranden met gele stippellijnen weer laten verven om zichtbaar te maken dat je daar niet mag parkeren ! Het eerlijke verhaal is dat parkeren op de juiste plekken aandacht blijft vragen. We zien dat wijkagent en BOA's te weinig aanwezig kunnen zijn, waardoor er voor sommigen geen noodzaak wordt ervaren. De noodzaak zou eigenlijk moeten zijn dat het in het belang van uw én onze kinderen is dat er een veilige schoolomgeving is.
- De kinderen van groep 7A hebben een brief geschreven naar Burgemeester Geurts van Beekdaelen over de verkeersveiligheid in de schoolomgeving. Kinderen zijn bezorgd over het rijgedrag van de verkeersdeelnemers die in de schoolomgeving rijden (zowel sommige volwassenen in de auto's alsook sommige kinderen op de fiets. Burgemeester Geurts is vervolgens naar school gekomen om daar met de kinderen over te praten. Er werden ideeën uitgewisseld en komend schooljaar zal er nog een vervolg op komen. Dank aan onze kinderen van groep 7A én Burgemeester Geurts die reageerde op de brief van de kinderen. Een verkeersveilige schoolomgeving begint ook zeker bij ons zelf, maar ook bij alle verkeersdeelnemers !
- Binnen ons schoolgebouw hebben we verschillende onderhoudswerkzaamheden gehad in de CV-ruimte, toiletruimtes, reparaties buitendeuren, keuring buitenspeeltoestellen m.b.t. onderhoud en veiligheid. Maandelijkse controles van de brandmeldinstallatie hoort ook tot het onderhoud van een veilige school. Reparaties van platte daken hebben ook plaatsgevonden vanuit groot onderhoud. Rioleringsonderhoud bij de onderbouw én de CV-installatie heeft een nieuwe aansturing gekregen d.m.v. een nieuwe app.
- In de laatste maand van dit lopende schooljaar hebben we met enkele ouders en teamleden tijdens een klussenochtend het nieuwe Tiny Forest aangelegd. Een speel- en ontdektuin waarin we in een mini-bosje leuke paadjes met houtsnippers hebben gemaakt. Daarnaast ook twee compostplekken gemaakt. Na de zomervakantie willen we dit nog verder gaan inrichten met o.a. insektenhotels, vogelhuisjes e.d.
- Tijdens de zomervakantie krijgt het oudste deel van ons schoolgebouw een renovatie: de groepslokalen van de groepen 3 t/m 8 worden helemaal opnieuw geschilderd zowel de muren en de deuren. Iets later komen ook nieuwe dichte vloeren in alle toiletruimtes. Elk lokaal krijgt een gedeeltelijke renovatie van 2 kozijnen. Kortom een renovatie zodat De Bolster de komende jaren weer vooruit kan in een fris en mooi schoolgebouw.

Beknopt overzicht financiële zaken.

- We werkten dit schooljaar 2022-2023 met een totale begroting van ruim € 1.800.000,-. Het grootste deel hiervan gaat naar de personele formatie. Afstemming, terugkoppeling en uitleg over de begroting vindt jaarlijks plaats met onze Medezeggenschapsraad. Als onderdeel van het schoolbestuur Innovo, hebben wij te maken met een bepaalde financiële systematiek. Aangezien veel scholen van Innovo te maken hebben met krimp heeft Innovo gekozen voor een financiële systematiek van T-1. Dit wil zeggen dat van het aantal kinderen op teldatum 1 februari, school de financiële middelen pas 1 jaar later krijgt. We kunnen nog steeds zeggen dat De Bolster een financieel gezonde school is binnen Innovo mét een eigen schoolreserve om mogelijke financiële tegenvallers op te kunnen vangen. We zijn dan ook trots op deze sterke financiële basis !! Op de teldatum 1 februari 2023 waren er 303 kinderen. Ons leerlingenaantal laat t.o.v. vorig schooljaar een daling zien waarvan de oorzaak ligt aan een grote groep schoolverlaters van groep 8 naar het VO van maar liefst 52 kinderen.
- Investeren tijdens dit schooljaar: nascholing voor het personeel (zowel individueel als op teamniveau), het normale jaarlijkse onderwijsleerpakket met alle onderwijskundige leermiddelen die we dagelijks gebruiken, energiekosten, schoonmaakkosten, abonnementen, ICT-licentiekosten voor vele computerprogramma's, onderhoudskosten meerjaren onderhoud plan (onderhoud aan CV-ketels m.b.t. veiligheid CV-ruimtes en het hele schoolgebouw), tuinonderhoud, extra aanschaf van ICT-middelen zoals 40 nieuwe chromebooks als aanvulling van onze computers die door kinderen worden gebruikt (nu in totaal 110 chromebooks) alsook een oplaadkast werd vernieuwd. Jaarlijks vindt er ook een controle plaats van alle blusmiddelen én de 3 EHBO-koffers binnen onze school.
- In de maand juni 2023 ontvingen we het bericht van het Ministerie dat we een mooie subsidie mogen ontvangen vanuit het traject "Verbeteren Basisvaardigheden". Een verbetertraject wat op termijn in alle scholen in Nederland steeds meer aandacht zal krijgen. Hiermee gaan wij in schooljaar 2023-2024 de basisvaardigheden m.b.t. rekenen en taal nog verder verstevigen. Dit vanuit de route: het team versterkt de instructievaardigheden om daardoor de verschillen tussen kinderen nog beter te kunnen begeleiden. De financiën kunnen we in de komende 2 schooljaren inzetten voor de kinderen van De Bolster. Daar zijn we natuurlijk enorm blij mee en dankbaar voor.

Overige zaken:

We hebben in Nederland nog steeds te maken met een **groot lerarentekort**. Dit is misschien niet altijd zichtbaar op De Bolster omdat onze klassen dit hele afgelopen schooljaar gelukkig altijd gewoon naar school is kunnen komen. Toch komt het ook wel eens voor dat bij meerdere zieke leerkrachten er geen leerkrachten meer beschikbaar zijn en dan laten we soms een groep overnemen door 2 onderwijsondersteuners. Dat is voor de korte termijn misschien nog niet zo'n probleem, maar indien dit een structurele aard gaat krijgen, zal het wel degelijk gevolgen kunnen hebben voor de staat van het onderwijs.

Naast het beschrijven van onze realiteit van het lerarentekort willen we toch ook vooral laten weten hoe **mooi ons onderwijs vak is**. Om de openheid en spontaniteit van het kind elke dag opnieuw te mogen begroeten is een energiebron voor ons. Ons werk kost energie, maar levert ook weer energie op ! Het mogen en kunnen begeleiden van kinderen bij hun ontwikkeling op weg naar volwassenheid is een enorme waardevolle ervaring voor ons als onderwijspersoneel. In het basisonderwijs is geen dag, geen week, geen maand, geen jaar hetzelfde. Elk kind is anders en zo waardevol, dat is de beloning voor het werken in het basisonderwijs. We hopen oprecht dat studenten dit ook zien en ook deze uitdaging voor het vak van leerkracht basisonderwijs kiezen. Kiezen voor de PABO is nu ook nog eens kiezen voor werk in het basisonderwijs. Daarom ook deze oproep, kies voor de PABO, kies voor het basisonderwijs !!

Dit schooljaar hebben we onze 2 adoptieprojecten op wel heel speciale wijze mogen vervolgen. Wij hebben al jaren het graf van 2 soldaten uit Nuth geadopteerd op het kerkhof in Nuth. Willy Vonken en Piet Gerards. We hebben inmiddels ook al jaren rechtstreeks contact met nabestaande familieleden van Willy en Piet. Dit wordt door beide kanten enorm gewaardeerd. Nu hebben we dit jaar de originele helm van Piet Gerards mogen ontvangen van de familie als dank voor het feit dat wij het graf hebben geadopteerd. Een enorm grote eer om dit te mogen ontvangen. Daarnaast hebben we samen een

mooi herinneringsboek laten drukken dat door de familie is gemaakt. Dit boek gebruiken we in de groepen 6 als achtergrond zodat ze Willy en Piet iets beter leren kennen.

Ook hebben we in Margraten al jaren het graf geadopteerd van George Allan Strathern. Dit jaar hebben we dochter Cecelia uit Amerika mogen ontmoeten bij het graf in Margraten. Een heel speciaal en ook emotioneel moment om mee te maken dat dochter Cecelia voor het eerst bij het graf van haar vader was (die ze helaas nooit heeft mogen kennen). Voor ons een belangrijke pedagogische en sociale taak om de boodschap door te geven dat wij hen herdenken die het grootste offer brachten voor onze vrijheid.

De oorlog in Oekraïne en Rusland laat maar weer eens zien dat vrede en vrijheid niet vanzelfsprekend is. Hier brengen we de actualiteit ook in ons onderwijs op een concrete wijze naar onze kinderen. Dit doen we uiteraard op een pedagogisch verantwoorde wijze alsook gericht op de leeftijd van het kind. Vaak kan bijvoorbeeld het Jeugdjournaal hier een mooie actuele kijk bieden op wat er in de wereld allemaal speelt.

Een welgemeend dankjewel aan alle hulp-ouders !!

We kijken terug op een heel mooi schooljaar waar door iedereen weer met enorme inzet is gewerkt aan de ontwikkeling van uw en onze kinderen. School en ouders werken hier op een enthousiaste manier samen. We staan elk jaar opnieuw versteld van de hoeveelheid activiteiten die we samen organiseren. Gelukkig dit schooljaar weer activiteiten kunnen organiseren waarbij ouders konden meehelpen of komen kijken.

Welke activiteiten hebben we allemaal gedaan dit schooljaar ? Kijk dan eens op onze schoolwebsite: www.bs-bolster.nl en bekijk eens het "fotoalbum" van dit schooljaar. Dan kunt u zien dat we gelukkig weer heel veel activiteiten hebben kunnen organiseren voor uw én onze kinderen.

Dit alles om samen voor een fijne schooltijd voor uw én onze kinderen te kunnen zorgen ! Enorm bedankt voor uw hulp hierbij en hopelijk mogen we komend schooljaar weer een beroep op u doen !

We bedanken ook de ouders die zitting hebben in de **Oudervereniging en Medezeggenschapsraad** voor hun vele hulp op De Bolster !

Daarnaast hebben we ook vaste hulpgroepen die door het hele schooljaar werkzaamheden uitvoeren. Denk hierbij aan de **Versiergroep** die de school gedurende het hele schooljaar steeds heeft aangekleed in de periode van het jaar (seizoenen, Sinterklaas, Kerst, Carnaval, Pasen enz.).

De **Luizenbrigade** die na elke schoolvakantie de hele school controleert op de eventuele aanwezigheid van hoofdluis. Een flinke klus om elke keer weer uit te voeren. Maar wel een gezamenlijk belang om alle kinderen luizenvrij te houden.

De **Overblijfgroep** die elke schooldag vele kinderen de mogelijkheid geeft om van 12.00-13.00 uur over te kunnen blijven. Samen lunchen en daarna lekker buiten spelen. Toezicht houden bij de kinderen om een leuk pauzemoment te bieden tussen het ochtend- en middagprogramma.

Heel veel dank aan alle helpende handen op De Bolster, geweldig ! School én ouders samen sterk voor De Bolster in Nuth !!

Heeft u kinderen die nog 4 jaar moeten worden, laat het ons a.u.b. zo snel mogelijk weten. Dan kunnen wij rekening houden met de aantallen kinderen die nog naar De Bolster gaan komen. Dit geeft ons tijdig inzicht in de leerlingenaantallen en de verdeling in de groepen.

Op de eerste schooldag, maandag 28 augustus 2023, ontvangt u ook weer onze nieuwe schoolgids met veel bruikbare informatie over het nieuwe schooljaar. U kunt de nieuwe schoolgids overigens net vóórdat de zomervakantie begint al op onze website bekijken: www.bs-bolster.nl .

Het nieuwe schooljaar begint op maandag 28 augustus 2023.

**Wij wensen alle kinderen en ouders een
heerlijke zomervakantie toe !!**

**Met vriendelijke groet,
Team Basisschool De Bolster Nuth.**

Schooljaarverslag uitgewerkt door,
Frank Feron, directeur BS De Bolster Nuth.

